



AÑO: 2020

1- Datos de la asignatura

Nombre | Teoría Política

Código | XTP

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Socioantropológica

Departamento | Filosofía

Carrera/s | Profesorado y Licenciatura en Filosofía / Profesorado y Licenciatura en Historia

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Primer año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
60	1	4	2	3	1



2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Fernando Folcher	Licenciado en Historia
2.	Paula Jessurum	Licenciada en Filosofía
3.	Celina Martín	Licenciada en Ciencia Política
4.	Cristian Di Renzo	Magister en Historia
5.	Angela Raimondi	Profesora en Filosofía
6.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X						4	6	34		
2.					X						X				4	6	4		
3.					X						X				4	6	4		
4.					X						X				4	6	4		
5.					X						X				4	6	4		
6.																			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

La asignatura tiene como objetivo introducir a los estudiantes de las carreras de Filosofía e Historia a los conceptos básicos del análisis político, desarrollar la comprensión crítica de los mismos y aplicarlos al funcionamiento de las sociedades democráticas contemporáneas. Así nos proponemos pasar revista a los núcleos temáticos de la disciplina de manera de que actúe como facilitadora en la comprensión de los conceptos, su formación y el estudio de las tradiciones analíticas en el estudio de la política interpretándola como Teoría, Filosofía y Ciencia.



2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

- 1) La Política: La política como campo de acción y como campo de estudio. Transformaciones en los conceptos clásicos y reconstrucción de conceptos modernos. Teoría Política, Filosofía Política y Ciencia Política: Las miradas y sus especificidades. Metodologías y corrientes principales en las disciplinas.
- 2) El Estado Moderno: Estado, régimen y gobierno. Características del Estado moderno. Estado liberal clásico y Estado de Bienestar. Transformación capitalista y neoliberalismo: Globalización y estados – nación. ¿Crisis y/o permanencia del Estado Moderno?
- 3) La Democracia: *Democracia de los antiguos y democracia de los modernos*: diferencias connotativas y denotativas. Los discursos constitutivos de la democracia moderna. Las teorías empíricas contemporáneas: Max Weber, Joseph Schumpeter y la democracia procedimental. Robert Dahl y la poliarquía. Guillermo O’Donnell: América latina y las democracias delegativas. Los (neo) populismos ¿un tipo de régimen, o derivación de regímenes existentes?
- 4) La Representación: Representación y participación política. Partidos, grupos de interés e identidades. Crisis de la representación. Medios de comunicación y opinión pública. La lógica de la acción colectiva y los movimientos sociales.
- 5) Sociedad Civil y ciudadanía: Las concepciones del liberalismo, el comunitarismo y republicanism. Las políticas de la diferencia: derechos individuales y derechos de grupo. Las miradas del feminismo. La Multiculturalidad, apogeo, crisis y redefiniciones. Pluralismo y tolerancia, alcances y límites.
- 6) Política internacional: La política en el escenario internacional. Apogeo y crisis del paradigma westfaliano. De la globalización económica a la globalización política. Las ONG como actores internacionales y los Estado Nación. El papel de las comunicaciones e internet en las percepciones de la política internacional. La crisis del liberalismo y el auge del conservadurismo popular.



3. Bibliografía sugerida

- Abal Medina, Juan Manuel, *Manual de ciencia política*, Eudeba, 2010
- Ackerman, Bruce, *We the people: Fundamentos del constitucionalismo estadounidense*, Traficantes de Sueños, Madrid, 2015
- Acuña, Carlos (comp.) *¿Cuanto importan las instituciones?. Gobierno, Estado y actores en la política argentina*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2013
- Acuña, Carlos (comp.), *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Jefatura de Gabinete, Buenos Aires, 2007
- Arendt, Hannah *¿Qué es la política?* Paidós, Barcelona, 1997
- Arendt, Hannah, *Crisis de la República*, Trotta, Madrid, 2013
- Aznar, Luis & De Luca, Miguel, *Política: Cuestiones y problemas*, Ariel, Buenos Aires, 2006
- Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo; *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo, México, 1985
- Bobbio, Norberto, *El futuro de la democracia*, F.C.E, México, 1985
- Bobbio, Norberto, *El tiempo de los derechos*, Sistema, Madrid, 2006
- Bobbio, Norberto, *Liberalismo y democracia*, F.C.E, México, 1989
- Bovero, Michelangelo *Una gramática de la democracia. Contra el gobierno de los peores*, Trotta, Madrid, 2002
- Brassier-Pereira, Luiz Carlos, et al; *Política y gestión pública*, FCE/CLAD, Buenos Aires, 2004
- Dahl, Robert, *La democracia y sus críticos*; Paidós, Buenos Aires, 1993
- Dahl, Robert, *Poliarquía*, Tecnos, Madrid, 1997
- Del Aguila, Rafael (Ed.) *Manual de Ciencia Política*, Trotta;Madrid, 1997
- Dougherty, James & Pfaltzgraff, Robert; *Teorías en pugna en las relaciones internacionales*; GEL, Buenos Aires, 1993
- García Pelayo, Manuel *Las transformaciones del Estado Contemporáneo*, Alianza, Madrid, 1997
- Kymlicka, Will, “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”, *Ágora*, núm. 7, 1997, pp. 5-42.
- Marsh, David & Stoker, Gerry, *Teoría y métodos de la ciencia política*, Alianza, Madrid, 1997
- Mouffe, Chantal, *El retorno de lo político*, Paidós, Madrid, 1993
- O'Donnell, Guillermo; *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Prometeo, Buenos Aires, 2007
- O'Donnell,Guillermo, *Contrapuntos*. Prometeo, Buenos Aires, 1998
- Pasquino, Gianfranco, *Nuevo Curso de Ciencia Política*, F.C.E. México, 2011
- Pinto, Julio (comp.), *Manual de Ciencia Política*, EUDEBA, Buenos Aires, 2000



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Rosanvallon, Pierre, *La contrademocracia: la política en la era de la desconfianza*, Manantial, Buenos Aires, 2007
- Rosanvallon, Pierre, *La legitimidad democrática*, Manantial, Buenos Aires, 2010
- Sartori, Giovanni, *Elementos de Teoría Política*, Alianza, Madrid, 1992
- Sartori, Giovanni, *La Política: Lógica y método en las Ciencias Sociales*, F.C.E., 1987
- Trotta, Miguel E. V.; *La metamorfosis del clientelismo político. Contribución para el análisis institucional*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003
- Young, Iris Marion; *La justicia y la política de la diferencia*, Catedra, Madrid, 2000

4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Clases Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación	*															
Unidad 1	*	*														
Unidad 2			*	*												
Unidad 3					*	*										
Unidad 4								*	*	*						
Unidad 5											*	*	*			
Unidad 6														*	*	
Evaluaciones							*									*

5. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Las actividades de aprendizaje consistirán fundamentalmente en la lectura de los autores, procurando un análisis que aproxime a las diversas teorías y -sobre todo- a las problematizaciones que se plantean a partir de las mismas. A la vez se procurará profundizar los conceptos teóricos que los estudiantes aplicarán en sus respectivas carreras.

6. Procesos de intervención pedagógica.



- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para la temática Se utilizaran Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.
- Clases teórico-prácticas: Se analizaran temas específicos de cada unidad con respecto a bibliografía específica. Se utilizará lecturas dirigidas sobre los temas tratados, desde el aula virtual de la Facultad.
- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía que se indiquen. Se utilizaran Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

7. Evaluación

Los estudiantes aprobarán la asignatura mediante las exposiciones realizadas en los trabajos prácticos, su participación en las discusiones y la aprobación de dos parciales. Para poder tener la asignatura aprobada en forma promocional los alumnos deberán aprobar, además de dos parciales con calificación promediada superior a seis (6) puntos (con sus correspondientes recuperatorios), el setenta y cinco por ciento (75 %) de los trabajos prácticos realizados y el mismo porcentaje de asistencia a las clases teóricas y prácticas. En caso de aprobar los parciales pero alcanzar las notas cuatro o cinco, los alumnos serán considerados con la categoría regular. De no alcanzar esta última categoría los estudiantes serán considerados en forma de libres.